

Befektetés a jövőbe



**TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-15**  
**„Boldog gyermekkor, vidám tanulás, biztos munka elérhetőségének segítése Tatabánya közoktatási intézményeiben”**  
**A projekt időtartama: 2009.05.05-2010.08.31.**

**Kedvezményezett:** Tatabánya Megyei Jegű Város Önkormányzata

Az Európai Unió és a Magyar Állam által nyújtott támogatás összege 107.000.000 Ft.

A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.

ÜNYT Információk: 06 40 638 638



**Kertvárosi ÁMK**  
**Bolyai János Általános Iskola**

**21.692.400.- Ft**

- ✓ Taneszközök, kompetencia alapú oktatási programcsomagok  
2.900.000.- Ft
- ✓ Irodai berendezések, felszerelések  
2.169.240,- Ft
- ✓ Oktatás, továbbképzés, tanácsadás  
7.972.000,- Ft
- ✓ Bérköltség  
5.442.200,- Ft

**mottó**

*„Félig sem olyan fontos az, mit tanítunk gyermekeinknek, mint az, hogy tanítjuk. Amit az iskolában tanítunk, annak legnagyobb részét elfelejtjük, de a hatás ... megmarad.”*

*(Eötvös József)*

**Intézményi feladataink**

- I. Kompetencia alapú oktatás bevezetése
- II. Modern pedagógiai módszertan alkalmazása
- III. Digitális taneszközök alkalmazása
- IV. Saját innováció megvalósítása
- V. Továbbképzések
- VI. Jó gyakorlat átvétele
- VII. Tanácsadói, mentori szolgáltatások igénybevétele

**I. Kompetencia alapú oktatás**

- 1.a - matematika - Vasadiné Fódi Mariann
- 2.a - matematika - Hetényiné Gál Márta
- 3.a - szövegértés-szövegalkotás  
Szentésiné Géber Nóra
- 4.b - szövegértés-szövegalkotás  
Brunner Ferencné
- 5.a - matematika - Polányiné Schatz Anikó
- 6.a . idegen nyelv (angol) - Dér Judit



## Okos(kock)a



## Lénárt-gömb



## Mozgásfejlesztő eszközök



## II. Modern pedagógiai módszertan alkalmazása

### Moduláris oktatási program

- Időkeret: meghatározott
- Cél: a tananyagegységek kötött sorrendjének feloldása
- Képességfejlesztés hangsúlyai: intenzív, egy témára, tevékenységre fókuszál, kulcskompetenciák

## Moduláris oktatási program

**Az iskola és család kapcsolata az egészséges életmódra nevelésben és a környezet védelmében**

Felelős :Vasadiné Fódi Mariann

## Az iskola és család kapcsolata az egészséges életmódra nevelésben és a környezet védelmében

1. ZÖLDEBB ISKOLÁTI!
2. VÁLOGASSUNK SZEMETET!
3. AZ ÉPÍTETT KÖRNYEZET VÉDELME
4. TAKARÉKOSKODJUNK AZ ENERGIÁVAL!
5. AZ ÁLLATOK VILÁGNAPJA
6. RENDEZZÜNK VITAMIN-DÉLUTÁNT!
7. MOZOGJUNK A FRISS LEVEGŐN!
8. MADÁRKARÁCSONY
9. A VÍZ VILÁGNAPJA
10. A FÖLD NAPJA
11. MADARAK ÉS FÁK NAPJA
12. PROGRAMZÁRÓ NAP

## Zöldebb iskolát!



## A víz világnapja



## Válogassunk szemetet!



## Az állatok világnapja



## Vitamindélután



Mozogjunk a friss levegőn!



## II. Modern pedagógiai módszertan alkalmazása

### Tantárgytömbösített oktatás

- Időkeret: napi 80 perc - 3 hetes szakasz
- Célkitűzés: Egy zárt tananyagegység többszemponútú feldolgozása
- Képességfejlesztés hangsúlyai:  
Intenzív munka, együttműködés, tantárgyhoz kötődő képességek, kulcskompetenciák

## Tantárgytömbösített oktatás

A szakrendszerű órák 5 %-ában

- 3.a - művészetek
- 4.b - szövegértés-szövegalkotás
- 5.a - matematika, művészetek
- 6.a - idegen nyelv, történelem, honismeret

## II. Modern pedagógiai módszertan alkalmazása

### Projekt

- Időkeret: változó hosszúságú
- Cél: egy probléma megoldása
- Képességfejlesztés hangsúlyai:  
munkamegosztás, együttműködés, döntés, választás, kulcskompetenciák

## Három hetet meghaladó projekt

*Családbarát iskola*

**Adventtől - karácsonyig**

Felelős :Szentesiné Géber Nóra

## Családbarát iskola projekt

- Adventi naptár készítés
- Adventi szöszmötölő
- Jön a Mikulás!
- Adventi versmondó verseny
- Kertvárosi advent - jótékonysági gála
- Luca napi sorverseny
- Iskolai karácsonyi ünnepség
- „ Szólj csengő...” közös éneklés reggelenként

## Adventi naptár készítés



## Adventi szöszmötölő



## Kertvárosi advent – jótékonysági gála



## Luca napi sorverseny



## „ Szólj csengő...” közös éneklés reggelenként



## II. Modern pedagógiai módszertan alkalmazása

### Műveltségterület integrált oktatása

- Időkeret: hosszú folyamat
- Cél: egy téma több tantárgy felőli megközelítése
- Képességfejlesztés hangsúlyai: elemzés, szintetizálás, kulcskompetenciák

## Műveltségterület integrált oktatása

3.a - művészetek  
5.a - művészetek  
6.a - informatika

## II. Modern pedagógiai módszertan alkalmazása

### Témahét

- Időkeret: 1 naptól-1 hétig
- Cél: egy adott téma főleg gyakorlati körülmények között
- Képességfejlesztés hangsúlyai: tapasztalatszerzés, gyakorlati megvalósítás, kulcskompetenciák

### Témahét

#### *Óvoda és iskola átmenete*

Felelős : Hetényiné Gál Matild Márta

### Témahét

#### *Óvoda és iskola átmenete*

- ☺ Nyílt órák leendő elsős gyermekek szüleinek, nagycsoportos óvodásoknak, óvónőknek
- ☺ Ovi-olimpia
- ☺ Bábelőadás
- ☺ Költészet Napja

Nyílt órák leendő elsősök szüleinek,  
nagycsoportos óvodásoknak, óvónőknek



A Kertvárosi ÁMK Bolyai János  
Általános Iskolája az alábbi programmal  
várja a nagycsoportos óvodásokat és  
szüleiket:



### MATEK OLIMPIA



Ha szereted a játékos, logikai feladatokat és szívesen foglalkozol a matematikával, akkor szeretettel várunk:

**2010. március 27-én (szombaton) 9 órakor**

a Kertvárosi ÁMK Bolyai János Általános Iskolájába  
egy jó hangulatú vetélkedésre.

A verseny ideje alatt szüleidnek tájékoztatást adunk iskolánk életéről, munkájáról

## Ovi-olimpia



## Bábelőadás



## RAJZPÁLYÁZAT ÉS VERSMONDÓ DÉLUTÁN

### RAJZPÁLYÁZATOT

hirdetünk minden olyan óvodásnak, aki szívesen rajzolja meg  
élményét egy általa kedvelt versről.

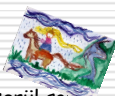
A rajzokat 2010. március 31-ig küldhetitek be az iskolába.



### VERSMONDÓ DÉLUTÁNRA

2010. április 9-én 14 órakor  
hívunk Benneteket

A rajzpályázat értékelésére ezen a napon kerül sor.



Minden érdeklődőt szeretettel várunk!  
**BOLYAISOK**

## Költészet napja



## III. Digitális taneszközök alkalmazása

Tanítási órák 25%-ban IKT-val  
támogatott tanulás-szervezés





## **IV. Saját innováció**

---

„Zöld lovag” erdei iskola

Felelős: Pokornyné Zimmermann Teréz

Számítástechnikai tábor

Felelős: Hetényiné Gál Matild Márta

---

## **„Zöld lovag” erdei iskola**

---

Téma: Mátyás király, erdő élővilága

Hely: Visegrád, Mogyoróhegyi Erdi Iskola

Idő: június 11-16.

Programok : Solymászat

Lovagi torna, íjászat, lovaglás

Könyvkötés, címerkészítés

Zene, tánc, hangszerkészítés

---



## **Számítástechnikai tábor**

---







## V. Továbbképzések

30 fő  
18 féle továbbképzés  
1920 óra  
58 tanúsítvány

## VI. Jó gyakorlat átvétele

### „Számolás-mozgás ritmus”

- ❑ A mozgásos tevékenységen keresztül a számolási képességek fejlesztése.
- ❑ Nem szükséges szaktanterem, különleges hely, eszköz
- ❑ Az óra elején 15 perc

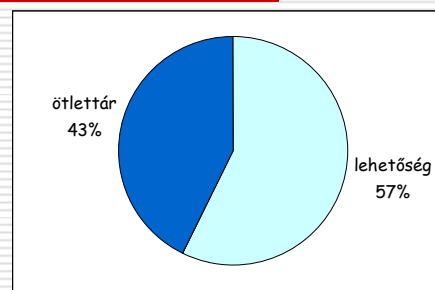
## VII. Tanácsadói, mentori szolgáltatások igénybevétele

Intézményi folyamat-szaktanácsadó  
90 óra  
IKT fejlesztési folyamat-szaktanácsadó  
60 óra  
Kompetenciaterületi mentor-tanácsadó  
84 óra  
SNI együttnevelés mentor-tanácsadó  
30 óra

## Számodra mi a TÁMOP ?



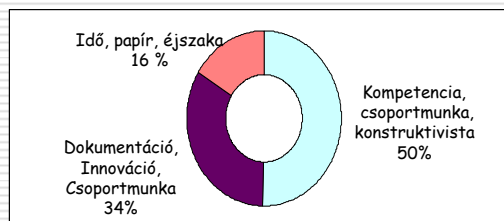
## Számodra mi a TÁMOP ?



## Melyik szócsoport jut eszedbe a TÁMOP-ról ?

Kapkodás - időhiány - pánik  
Kapkodás - dokumentációhegyek - ötletek  
Idő - papír - éjszaka  
Kompetencia - csoportmunka - konstruktivista  
Dokumentáció - innováció - csoport  
Stressz - kiszámíthatatlanság - motivátlanság

## Melyik szócsoport jut eszedbe a TÁMOP-ról ?



## Értékeld iskolai jegyekkel a tanórádat !

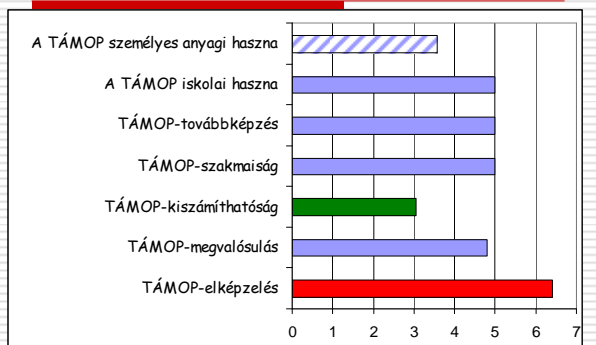
TÁMOP előtt	3, 2
TÁMOP alatt	3, 8
TÁMOP után	4, 2

## TÁMOP-fogalmak minősítése

- TÁMOP-elképzelés
- TÁMOP-megvalósulás
- TÁMOP-kiszámíthatóság
- TÁMOP-szakmaiság
- TÁMOP-továbbképzés
- TÁMOP iskolai haszna
- TÁMOP személyes anyagi haszna

## TÁMOP-fogalmak minősítése

(1 = nagyon rossz ... 7 = nagyon jó)



Köszönöm a figyelmet.